

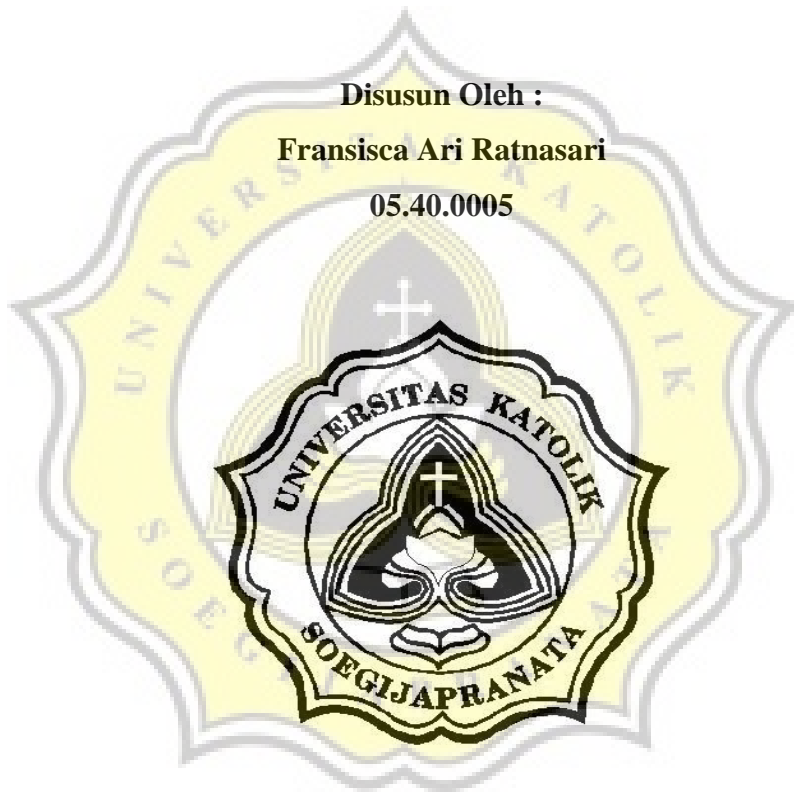
**PENGARUH PENGUAT POSITIF SEKUNDER TERHADAP
PERILAKU BELAJAR ANAK-ANAK
DI KELAS SEKOLAH MINGGU**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Fransisca Ari Ratnasari

05.40.0005



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

**PENGARUH PENGUAT POSITIF SEKUNDER TERHADAP
PERILAKU BELAJAR ANAK-ANAK
DI KELAS SEKOLAH MINGGU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Disusun Oleh :

Fransisca Ari Ratnasari

05.40.0005

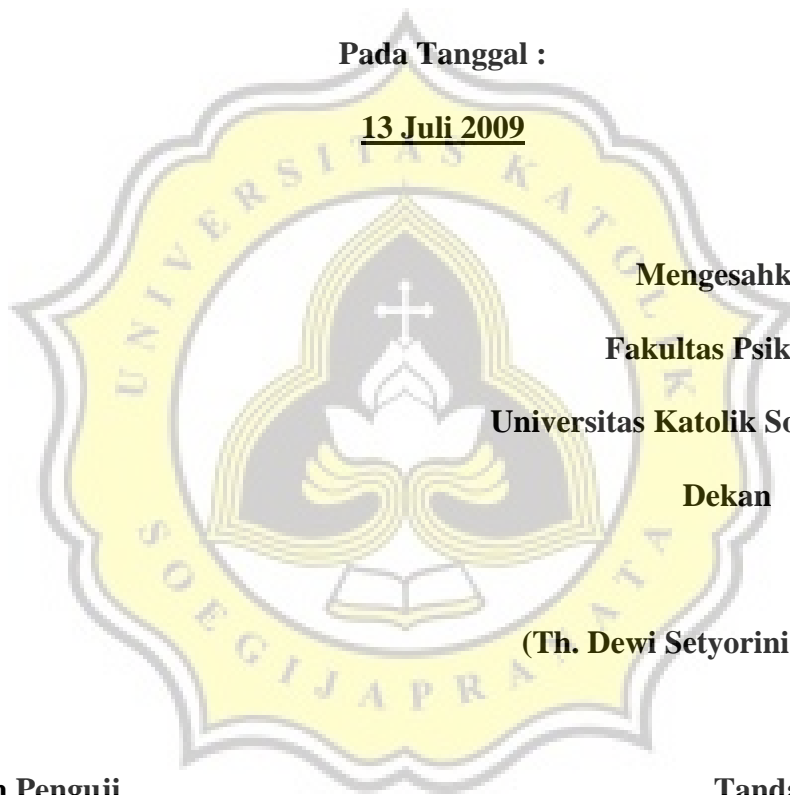
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

13 Juli 2009



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

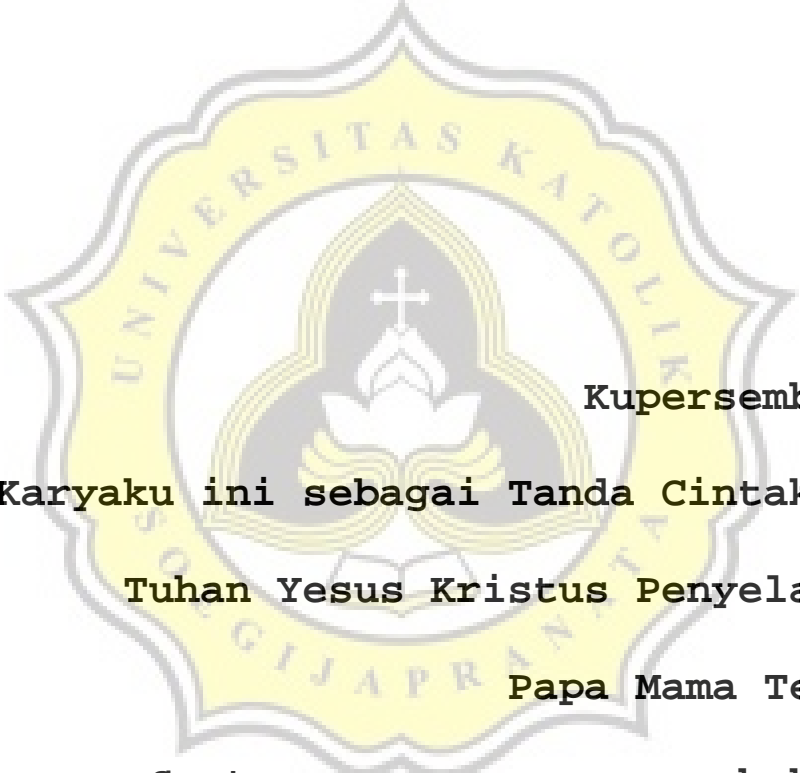
Tanda Tangan

1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si

2. Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si

3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan
Karyaku ini sebagai Tanda Cintaku pada
Tuhan Yesus Kristus Penyelamatku,
Papa Mama Tercinta
Serta orang-orang yang kukasishi

MOTTO

Berbahagialah orang yang kesukaannya ialah
Taurat Tuhan, dan yang merenungkan Taurat itu
siang dan malam. Ia seperti pohon yang ditanam
di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya
pada musimnya, dan yang tidak layu daunnya; apa
saja yang diperbuatnya berhasil.

(Mazmur 1:2-3)

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, peneliti mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai satu-satunya penyelamat dan penolong dalam hidup peneliti atas hikmat, kasih karunia, dan kesetiaanNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguat Positif Sekunder terhadap Perilaku

Belajar Anak-Anak di kelas Sekolah Minggu”. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang dengan setia memberikan pertolongan, dukungan, nasihat, bimbingan dan doa, yaitu :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata atas izin penelitian yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasihat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberi semangat untuk menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
4. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS yang telah bersedia menyediakan waktu dan menolong peneliti dalam membuat pedoman observasi.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama peneliti menjalankan proses studi.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan penelitian.
7. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu peneliti dalam pencarian buku-buku referensi yang dibutuhkan.

8. Ps. dr. Liem Pik Jiang selaku senior pastor Gereja Pengharapan Allah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Sekolah Minggu Gereja Pengharapan Allah.
9. Anak-anak Sekolah Minggu Gereja Pengharapan Allah Surakarta yang telah dapat bekerja sama untuk menjadi subjek penelitian.
10. Guru Sekolah Minggu : Desy Natalia, S.Psi (selaku koordinator sekolah minggu), Kak Maria dan Kak Ari (selaku guru sekolah minggu kelas sedang yang telah bersedia membantu peneliti dalam pengambilan data).
11. Papa dan Mama terkasih yang berperan besar dalam kehidupan peneliti, yang telah memberikan perhatian, dukungan baik material maupun spiritual, dan tidak lelah-lelahnya untuk terus berdoa bagi peneliti dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kakakku yang terbaik Kristian Adhi Nugroho atas dukungan, pemberian semangat dan telah bersedia menyediakan fasilitas yang memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Nenekku (Emak) tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini telah dapat diselesaikan.
14. Yoga Candra Arizona yang telah Tuhan tempatkan dalam hidupku sebagai motivator, memberikan perhatian dan pertolongan yang sangat berarti bagi peneliti.
15. Ce Lani sebagai gembala yang baik, yang tidak pernah merasa lelah untuk selalu memberikan dukungan, nasihat, dan semangat bagi peneliti.

16. Teman-teman seperjuangan angkatan 2005 : Deasyani (yang setia mengantar dan menemani kemanapun aku pergi) dan Agata Delarosa, kalian adalah yang terbaik, terima kasih atas semangat dan dukungan yang diberikan, jerih payah kita bersama tidak akan pernah terlupakan, serta Indra yang telah membantu peneliti untuk bertukar pikiran dalam proses pembuatan skripsi ini.
17. Teman-teman kost : Ce Ira, Ce Dewi, Ce Nyit, Mb Fera, Mb April, Wendy, terima kasih untuk perhatian, dukungan, dan cerita-cerita yang membuat kita tertawa bersama-sama.
18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu secara detail dalam bentuk apapun.

Akhir kalam semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tuhan memberkati.

April 2009,

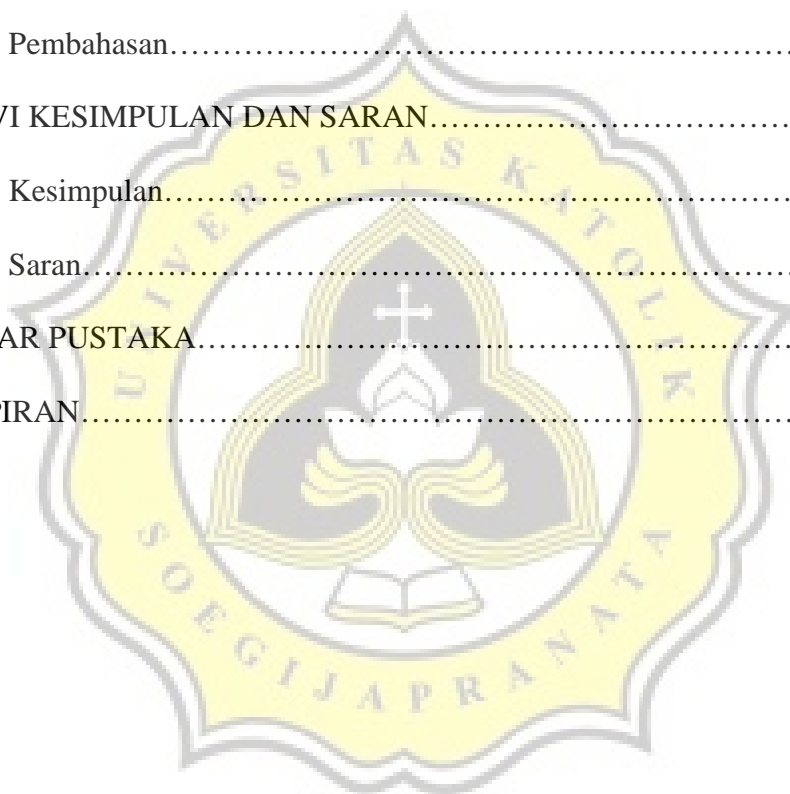
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Perilaku Belajar Anak-Anak di Kelas Sekolah Minggu.....	11
1. Pengertian Perilaku Belajar.....	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar.....	15
3. Aspek-Aspek Perilaku Belajar.....	18
B. Penguat Positif Sekunder.....	21
1. Pengertian Penguat Positif Sekunder.....	21

2. Macam-Macam Penguat Positif.....	24
C. Pengaruh Penguat Positif Sekunder terhadap Perilaku Belajar Anak-Anak di Kelas Sekolah Minggu.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional Penelitian	
1. Perilaku Belajar.....	29
2. Penguat Positif Sekunder.....	30
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Rancangan Penelitian.....	33
1. Desain Eksperimen.....	33
2. Gambaran Pelaksanaan.....	34
G. Validitas dan Reliabilitas.....	35
1. Alat Ukur.....	35
2. Treatment.....	36
H. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Perijinan Penelitian.....	40

2. Penyusunan Alat Ukur.....	41
3. Uji Coba Alat Ukur.....	41
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
C. Pelaksanaan Penelitian.....	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran Item Pedoman Observasi Perilaku Belajar.....	33
Tabel 2. Statistik Jumlah Murid Sekolah Minggu.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Alat Ukur Penelitian.....	57
A-1 Lembar Pedoman Observasi Pretest.....	58
A-2 Lembar Pedoman Observasi Eksperimen.....	60
A-3 Lembar Pedoman Observasi Posttest.....	63
Lampiran B Data Pedoman Observasi.....	65
B-1 Data Pedoman Observasi Uji Reliabilitas.....	66
B-2 Data Pedoman Observasi Pretest-Posttest.....	68
Lampiran C Uji Reliabilitas Pedoman Observasi.....	70
Lampiran D Analisis Data.....	72
Lampiran E Surat Penelitian.....	74
E-1 Surat Ijin Penelitian.....	75
E-2 Surat Bukti Penelitian.....	77